

## HARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Nazwa studiów	<b>Rehabilitacja Wzroku Słabowidzących</b>
2. Jednostka prowadząca	
3. Charakter kształcenia	<i>Doskonalący</i>
4. Forma studiów	<i>Niestacjonarne</i>
5. Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin	3/90/380
6. Czas trwania studiów (od pierwszego do ostatniego dnia miesiąca)	1.10.2019- 31.03.2021
7. Przyporządkowanie do obszaru/ obszarów kształcenia	<i>obszar nauk humanistycznych</i> <i>obszar nauk społecznych</i> <i>obszar nauk medycznych</i>
8. Wskazanie dziedzin nauki/ sztuki i dyscyplin naukowych/ artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	<i>dziedzina nauk społecznych: psychologia, pedagogika,</i>
9. Ogólne cele kształcenia, uzyskiwane kwalifikacje, podstawy prawne kwalifikacji oraz możliwości zatrudnienia absolwentów studiów	<p><b>Cel kształcenia:</b> Przygotowanie (wyposażenie w wiadomości i umiejętności) nauczycieli, wychowawców, terapeutów do pracy z osobami słabowidzącymi w różnych grupach wiekowych w zakresie rozwijania, usprawniania i rehabilitacji wzroku.</p> <p><b>Kwalifikacje (zdobywane kompetencje):</b> Absolwent studiów potrafi przeprowadzić diagnozę funkcjonalną widzenia osoby słabowidzącej i na jej podstawie opracować i zrealizować program rozwijania/usprawniania/rehabilitacji wzroku. Umie zastosować w praktyce terapeutycznej odpowiednie zasady, metody i formy terapii osób słabowidzących oraz samodzielnie wykonać, zaadaptować lub dobrać specjalistyczne środki dydaktyczne/rehabilitacyjne do realizacji określonych zadań programowych. Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii osób słabowidzących niezbędną do efektywnej pracy edukacyjno-rehabilitacyjnej z tą grupą, m.in. rozumie wpływ niepełnosprawności wzrokowej na realizację zadań rozwojowych przypadających na kolejne fazy życia i jej implikacje praktyczne, zna wyniki badań naukowych dotyczących różnych aspektów zdrowia psychicznego osób słabowidzących oraz psychospołecznego funkcjonowania ich rodzin, zna specyfikę rozwoju procesów poznawczych u osób słabowidzących, potrafi przedstawić psychologiczne konsekwencje utraty wzroku u osób w różnym wieku.</p> <p><b>Podstawy prawne:</b></p> <p><b>Możliwości zatrudnienia:</b> Absolwent może pracować w przedszkolach i szkołach masowych i integracyjnych, ośrodkach szkolno-wychowawczych dla dzieci niewidomych i słabowidzących, ośrodkach/zespołach wczesnej interwencji, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych,</p>

	<p>przychodniach specjalistycznych, szpitalach, pracowniach ortoptycznych, optycznych i optometrycznych. Posiada pełne kompetencje do prowadzenia oceny i terapii widzenia osób słabowidzących w różnym wieku.</p>
<p>10. Sylwetka absolwenta</p>	<p><b>Ogólne kompetencje zawodowe absolwenta</b> <b>Absolwent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna system edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzroku w Polsce – podstawy prawne, praktyczne rozwiązania systemowe</li> <li>• zna i współpracuje z krajowymi i międzynarodowymi organizacjami państwowymi i pozarządowymi działającymi na rzecz edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzroku</li> <li>• zna strategie planowania i organizacji indywidualnych zajęć z zakresu rehabilitacji wzroku słabowidzących</li> <li>• potrafi interpretować dane z dokumentacji okulistycznej, psychologicznej i pedagogicznej dotyczące osób z niepełnosprawnością wzroku</li> <li>• potrafi dokonać oceny i adaptacji otoczenia fizycznego pod kątem możliwości i potrzeb osoby słabowidzącej – w domu, w szkole, w miejscu pracy</li> <li>• dokonuje ewaluacji i sporządza dokumentację swoich działań edukacyjnych i rehabilitacyjnych</li> <li>• współpracuje z rodziną / opiekunami dziecka/osoby z niepełnosprawnością wzroku i wspiera rodzinę w wysiłkach usprawniających, w razie potrzeby kieruje rodzinę i osobę słabowidzącą do innych specjalistów</li> <li>• nawiązuje kontakty i współpracuje z innymi specjalistami pracującymi z osobą słabowidzącą i jej rodziną.</li> </ul> <p><b>Szczegółowe kompetencje praktyczne - rehabilitacja wzroku</b> Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić słabowidzącemu i osobom z jego otoczenia, na czym polega jego schorzenie/uszkodzenie układu wzrokowego i następstwa funkcjonalne tego schorzenia/uszkodzenia</li> <li>• określić etap rozwoju widzenia, na którym znajduje się słabowidzący i uwzględniając specyfikę zaburzeń w rozwoju poszczególnych funkcji wzrokowych oraz etapy rozwoju słabowidzącego w innych sferach funkcjonowania</li> <li>• przeprowadzić funkcjonalną ocenę widzenia i umiejętności posługiwania się wzrokiem u dzieci i dorosłych słabowidzących, w tym osób z dodatkowymi niesprawnościami</li> <li>• opracować program stymulowania widzenia i rozwijania umiejętności posługiwania się wzrokiem bez pomocy optycznych i z takimi pomocami do wykorzystywania w sytuacjach życia codziennego</li> <li>• zrealizować programy stymulowania i rozwijania widzenia</li> <li>• zaplanować i przeprowadzić szkolenie dla różnych grup, w tym zawodowych, zainteresowanych problemami funkcjonowania wzrokowego osób słabowidzących.</li> </ul>
<p>11. Wymagania wstępne/ oczekiwane kompetencje kandydata</p>	<p><b>Wymagania wstępne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyplom <b>ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia</b> w zakresie pedagogiki, pedagogiki specjalnej,</li> </ul>

	<p>psychologii, pracy socjalnej, okulistyki, optometrii, optyki lub innej dziedziny uprawniającej do pracy z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stan zdrowia umożliwiający sprostanie warunkom studiowania.</li> <li>• Umiejętności związane z obsługą komputera i swobodny dostęp do komputera, poczty elektronicznej i Internetu, ponieważ program realizowany jest z wykorzystaniem mediów elektronicznych, głównie Internetu i poczty elektronicznej.</li> </ul> <p><b>Kategorie uczestników:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracownicy ośrodków / zespołów wczesnej interwencji</li> <li>- nauczyciele z OSW dla dzieci niewidomych i słabowidzących i innych (m.in. ośrodki dla dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, z niepełnosprawnością intelektualną)</li> <li>- nauczyciele ze szkół i przedszkoli z klasami lub grupami integracyjnymi</li> <li>- pracownicy placówek rehabilitacyjnych PZN, poradni psychologiczno-pedagogicznych, przychodni leczniczych i rehabilitacyjnych, szpitali, placówek optometrycznych i optycznych</li> </ul>
12. Wymagane dokumenty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podanie o przyjęcie na wybrane studia podyplomowe wygenerowane z systemu IRK</li> <li>• poświadczona przez Akademię kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia (oryginał dokumentu jest zwracany słuchaczowi w dniu inauguracji)</li> <li>• CV zawodowe</li> <li>• 1 podpisana, aktualna fotografia</li> <li>• wypełnione i podpisane 2 egzemplarze umowy o warunkach studiowania i odpłatności za studia wygenerowane z systemu IRK</li> </ul>
13. Przewidywana liczba słuchaczy/ limit miejsc	20
14. Symbol nazwy kierunku kształcenia (zgodnie z klasyfikacją ISCED-F 2013)	0119