

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

| | |
|--|--|
| 1. Nazwa studiów | WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU MAŁYCH DZIECI ZE ZŁOŻONYMI ZABURZENIAMI ORAZ WSPIERANIE ICH RODZIN |
| 2. Jednostka prowadząca | WNP |
| 3. Charakter kształcenia | kwalifikacyjny |
| 4. Forma studiów | niestacjonarne |
| 5. Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin | 3/90/455 |
| 6. Czas trwania studiów (od pierwszego do ostatniego dnia miesiąca) | 1.10.2019 – 31.03.2021 ; trzy semestry |
| 7. Przyporządkowanie do obszaru/ obszarów kształcenia | (H/S/M) obszar nauk humanistycznych, obszar nauk społecznych, obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
| 8. Wskazanie dziedzin nauki/ sztuki i dyscyplin naukowych/ artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia | dziedzina nauk społecznych: psychologia, pedagogika, |
| 9. Ogólne cele kształcenia, uzyskiwane kwalifikacje, podstawy prawne kwalifikacji oraz możliwości zatrudnienia absolwentów studiów | <p>Cel kształcenia Zgodnie z biopsychospołeczną koncepcją niepełnosprawności i standardami Unijnymi celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do wielospecjalistycznego, kompleksowego i ciągłego wspomaganie rozwoju małego dziecka w wieku 0-7 lat zagrożonego niepełnosprawnością i z niepełnosprawnością w tym z wieloraką złożoną niepełnosprawnością oraz przygotowanie do udzielania wsparcia rodzinie tego dziecka w środowisku lokalnym.</p> <p>Kwalifikacje Absolwent studium uzyska kwalifikacje w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju / wczesnej interwencji i będzie mógł podjąć pracę jako:</p> <p>1. pedagog specjalny, terapeuta, specjalista wczesnego wspomaganie rozwoju/wczesnej interwencji w :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ośrodkach wczesnej interwencji, wczesnego wspomaganie rozwoju • Specjalistycznych poradniach: np. rehabilitacji, zaburzeń i wad rozwojowych, dziennych ośrodkach dla dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, • W innych placówkach realizujących wczesne wspomaganie (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, |

przedszkola)

2. nauczyciel, specjalista w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka o zaburzonem rozwoju w placówkach edukacyjnych realizujących wczesne wspomaganie (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, przedszkola, szkoły)

3. opiekun-wychowawca – specjalista wczesnej interwencji/ wspomagania rozwoju małego dziecka z zaburzeniami w rozwoju w klubach malucha, żłobkach, ośrodkach opieki małego dziecka

Podstawy prawne kwalifikacji

Są to studia interdyscyplinarne - kwalifikacyjne; prowadzone są zgodnie z:

1. Art. 127 ust. 5-10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (DZ. U z 2017 poz. 59 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (DZ. U. 2017, poz. 1575)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. 2017, poz. 1635)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz.U.2017 r. poz.1712)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 z dn. 31.08, poz. 1643)
6. *Ustawą o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 z dnia 4 lutego 2011 roku.*

Możliwości zatrudnienia absolwentów studiów

- Ośrodki wczesnej interwencji, wczesnego wspomagania rozwoju,
- Specjalistyczne poradnie: np. rehabilitacji, zaburzeń i wad rozwojowych, dziennych ośrodkach dla dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego,
- W innych placówkach realizujących wczesne wspomaganie (poradnie psychologiczno-pedagogiczne,

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>przedszkola)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placówki edukacyjne realizujące wczesne wspomaganie (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, przedszkola, szkoły) • Kluby malucha, żłobki, ośrodki opieki małego dziecka) |
| <p>10. Sylwetka absolwenta</p> | <p>Absolwent studiów podyplomowych WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU MAŁYCH DZIECI ZE ZŁOŻONYMI ZABURZENIAMI ORAZ WSPIERANIE ICH RODZIN powinien przyswoić wiedzę i nabyć umiejętności pozwalające pracować mu w obszarze wczesnego wspomaganie rozwoju / wczesnej interwencji, rozumianego jako wieloaspektowe , transdyscyplinarne , ciągle wspomaganie rozwoju dziecka zagrożonego niepełnosprawnością , bądź z niepełnosprawnością w tym niepełnosprawnością złożoną oraz wspieranie jego rodziny .</p> <p>Absolwent nabędzie kompetencje umożliwiające :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie działań pozwalających na wczesne wykrywanie zaburzeń rozwojowych; • Prowadzenie kompleksowej, wieloprofilowej diagnozy potrzeb i możliwości dziecka i jego rodziny; • Opracowywanie indywidualnych wieloprofilowych programów z uwzględnieniem europejskich standardów i podejmowania skutecznych oddziaływań terapeutycznych w stosunku do małych dzieci z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych. Szczególny nacisk będzie położony na wykorzystanie naturalnego środowiska w procesie usprawniania; • Organizowanie i prowadzenie placówek, zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wspierania jego rodziny w ramach skoordynowanych działań medycznych, psychopedagogicznych oraz społeczno – socjalnych. • Kreowanie i udzielanie różnych form wsparcia rodziny w procesie usprawniania dziecka w tym prawidłowej pielęgnacji dziecka i kształtowania pozytywnych relacji rodzic - dziecko oraz pozostali członkowie rodziny. |

| | |
|--|--|
| <p>11. Wymagania wstępne/ oczekiwane kompetencje kandydata</p> | <p>Wymagania wobec kandydatów: ukończone studia zawodowe lub studia magisterskie (licencjat lub magister) w zakresie pedagogiki, pedagogiki specjalnej, psychologii, pracy socjalnej, fizjoterapii, rehabilitacji medycznej lub innej dziedziny uprawniającej do pracy z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi (wykształcenie wyższe oraz kwalifikacje nauczycielskie pozwoli uzyskać kwalifikacje specjalistyczne; wykształcenie wyższe bez kwalifikacji nauczycielskich pozwoli udoskonalić warsztat pracy z małym dzieckiem)</p> <p>Oczekiwane kompetencje kandydata - wiedza z zakresu podstaw pedagogiki i psychologii rozwojowej oraz wskazane jest też doświadczenie w pracy z dzieckiem.</p> |
| <p>12. Uwagi o realizacji</p> | <p>Uwagi o realizacji: Plan studiów obejmuje 480 godzin. Zajęcia będą miały formę wykładów, warsztatów, ćwiczeń, realizowanych przez wysokiej klasy specjalistów z zakresu medycyny, psychologii, pedagogiki specjalnej, rehabilitacji zajmujących się kompleksową opieką na dzieckiem w wieku 0 - 7 r.ż. oraz wspieraniem jego rodziny. Zakłada się, że będzie dużo zajęć praktycznych (obserwacja bezpośrednia, analiza materiału filmowego, opracowywanie scenariuszy zajęć, wykonywanie pomocy, zabawek). W realizacji programu studiów współpracujemy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami mającymi wieloletnie doświadczenie w zakresie wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju. Integralną częścią programu studiów będzie praktyka asystencka i indywidualna, w czasie której każdy słuchacz pod opieką superwizora przeprowadzi i udokumentuje zajęcia z wczesnego wspomaganie. Na podstawie zebranego w czasie praktyk materiału słuchacz napisze pracę końcową. Studia będą realizowane głównie w formie zjazdów weekendowych (piątki od godz. 15.00) na terenie uczelni. W celu odbycia hospitacji, zajęcia w niektóre piątki będą rozpoczynały się już ok. godz. 9. Przewidywany jest też jeden zjazd 4 dniowy/ na przełomie czerwca i lipca /. O wszystkich terminach zjazdów i terminach hospitacji słuchacze będą powiadamiani z dużym wyprzedzeniem.</p> <p>Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdanie przewidzianych egzaminów i uzyskanie zaliczeń z przedmiotów objętych planem studium. • Zaliczenie praktyk • Napisanie pracy końcowej • Zdanie egzaminu końcowego /prezentacja pracy |

| | |
|---|---|
| | <p>końcowej</p> <p>Poza świadectwem ukończenia studiów absolwent otrzyma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • certyfikat I stopnia VIT /Wideotrening Komunikacji/, • zaświadczenie ukończenia kursu I stopnia SI uprawniające do zgłoszenia się na kurs II stopnia SI • certyfikat ukończenia szkolenia I stopnia w zakresie wykorzystania elementów metody werbo-tonalnej w terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej <p>Studia nie dają kwalifikacji pedagogicznych</p> |
| 13. Wymagane dokumenty | <ul style="list-style-type: none"> • Podanie o przyjęcie na studia podyplomowe wygenerowane z systemu IRK; • poświadczona przez Akademię kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia (oryginał dokumentu jest zwracany słuchaczowi w dniu inauguracji studiów); • 1 podpisana, aktualna fotografia; • wypełnione i podpisane 2 egzemplarze umowy o warunkach studiowania i odpłatności za studia wygenerowane z systemu IRK. |
| 14. Przewidywana liczba słuchaczy/ limit miejsc | Limit miejsc 28 |
| 15. Dodatkowe informacje | Wysokość czesnego za jeden semestr wynosi 1800 zł. (jeden tysiąc osiemset zł). |
| 16. Symbol nazwy kierunku kształcenia (zgodnie z klasyfikacją ISCED-F 2013) | 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną |