

Kierunek: **PEDAGOGIKA SPECJALNA (PC)**
Studia stacjonarne jednolite magisterskie
Plan studiów od 2019/2020

Kod i nazwa przedmiotu	Kod jednostki organizacyjnej	Rok studiów	Łączny wymiar godzin	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	sem. zimowy			sem. letni		
						wyk.	ćw.	war./kon./tran.	wyk.	ćw.	war./kon./tran.
Przedmioty fundamentalne (F)											
Moduł kształcenia ogólnego – przedmioty fundamentalne											
AK-0F-BHP Bezpieczeństwo i higiena pracy	00000000	I	15	ZAL	1	15					
52-0F-WF1 Wychowanie fizyczne - 1	50020000	I	30	ZAL	0		30				
51-0F-JEZ1 Język obcy - 1	50010000	I	30	ZAL	2		30				
AK-0F-WUI Warsztaty umiejętności interpersonalnych	00000000	I	15	ZAL	1			15			
AK-0F-PRP Przedsiębiorczość i rynek pracy	00000000	I	15	ZAL-OCENA	1	15					
AK-0F-WZP Wybrane zagadnienia prawa	00000000	I	15	ZAL-OCENA	1	15					
AK-0F-FEL Filozofia z elementami logiki	00000000	I	45	EGZ	3	30	15				
52-0F-WF2 Wychowanie fizyczne - 2	50020000	I	30	ZAL	0					30	
51-0F-JEZ2 Język obcy - 2	50010000	I	30	ZAL	2					30	
51-0F-JEZ3 Język obcy - 3	50010000	II	30	ZAL	2		30				
AK-0F-ETY Etyka	00000000	II	30	ZAL-OCENA	2	15	15				
51-0F-JEZ4 Język obcy - 4	50010000	II	30	EGZ	2					30	
AK-0F-WFN Współczesne nurty filozofii	00000000	IV	15	ZAL-OCENA	1	15					
Problemy współczesnej edukacji - konwersatorium w języku obcym - 1 <i>(jedno do wyboru)</i>		IV	15	ZAL-OCENA	2			15			
AK-0F-ETZ Etyka zawodu	00000000	IV	15	ZAL-OCENA	1					15	
Problemy współczesnej edukacji - konwersatorium w języku obcym - 2 <i>(jedno do wyboru)</i>		IV	15	ZAL-OCENA	2						15
AK-0F-PCZ Prawa człowieka	00000000	V	15	ZAL-OCENA	1				15		
RAZEM						105	120	30	15	105	15
ŁĄCZNIE			390		24	390					
Moduł przygotowania warsztatu pedagoga specjalnego											
Emisja głosu		I	15	ZAL	1					15	
Kultura języka		I	30	EGZ	3				30		
AK-0F-POP Pierwsza pomoc przedmedyczna	00000000	I	15	ZAL-OCENA	1					15	
AK-0F-TEI Technologia informacyjna	00000000	I	30	ZAL-OCENA	2						30

RAZEM			90		7	0	0	0	30	30	30
ŁĄCZNIE						90					
Moduł przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym											
Ogólne przygotowanie psychologiczne											
Podstawy psychologii (<i>ogólna+społeczna</i>)		I	45	EGZ	5	15	30				
Psychologia rozwojowa		I	45	EGZ	5				15	30	
Ogólne przygotowanie pedagogiczne											
Pedagogika ogólna		I	30	EGZ	3	15	15				
Teoria wychowania		I	15	ZAL-OCENA	1	15					
Pedagogika społeczna		I	15	ZAL-OCENA	1				15		
Dydaktyka		I	30	EGZ	3				15	15	
Kierunki pedagogiki współczesnej		II	45	EGZ	5	30	15				
Pedeutologia		III	15	ZAL-OCENA	2					15	
Praktyka asystencka (30 godz.)		I	30	ZAL	1						
RAZEM (bez praktyk)			240		25	75	60	0	45	60	0
Praktyki			30		1						
ŁĄCZNIE			240		26	240					
Moduł kształcenia kierunkowego											
Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku (1)											
Podstawy anatomii		I	15	ZAL-OCENA	2	15					
Podstawy genetyki		I	15	ZAL-OCENA	2	15					
Podstawy neurologii		I	15	ZAL-OCENA	2	15					
Podstawy psychiatrii		I	15	ZAL-OCENA	2	15					
Historia wychowania		I	45	EGZ	3	30	15				
Socjologia wychowania		I	15	ZAL-OCENA	2				15		
Historia kształcenia specjalnego		I	15	ZAL-OCENA	2					15	
Pedagogika specjalna		I	45	EGZ	3				15	30	
Subdyscypliny pedagogiki specjalnej		I	30	EGZ	3				30		
Metody ekspresji muzyczno-ruchowej		I	15	ZAL-OCENA	1					15	
Metody ekspresji plastycznej		I	15	ZAL-OCENA	1					15	
Podstawy języka migowego		I	30	ZAL-OCENA	2						30
Nowoczesne technologie w oddziaływaniach pedagogicznych		II	15	ZAL-OCENA	1		15				
Wprowadzenie do komunikacji alternatywnej i wspomagającej		II	15	ZAL-OCENA	1		15				
Podstawy metodyki kształcenia przedszkolnego i wczesnoszkolnego		II	15	ZAL-OCENA	2				15		
Metodyka edukacji polonistycznej		II	30	ZAL-OCENA	2					30	
Metodyka edukacji matematycznej		II	30	ZAL-OCENA	2					30	

Metodyka edukacji społecznej		II	15	ZAL-OCENA	2						15	
Metodyka edukacji przyrodniczej		II	15	ZAL-OCENA	2						15	
Metodyka edukacji plastycznej		II	15	ZAL-OCENA	2						15	
Metodyka edukacji technicznej		II	15	ZAL-OCENA	2						15	
Metodyka edukacji informatycznej		II	15	ZAL-OCENA	2						15	
Metodyka edukacji muzycznej		II	15	ZAL-OCENA	2						15	
Metodyka wychowania fizycznego		II	15	ZAL-OCENA	2						15	
Współczesna recepcja tekstów pedagogicznych		III	15	ZAL-OCENA	2		15					
Autorstwo własnego życia osoby z niepełnosprawnością		III	15	ZAL-OCENA	2		15					
Studia nad niepełnosprawnością		III	15	ZAL-OCENA	2					15		
Prawo oświatowe i podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego		V	15	EGZ	2	15						
RAZEM												
			540		55	105	75	0	90	240	30	
ŁĄCZNIE						540						
Przygotowanie psychologiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą z potrzebą kształcenia specjalnego (2)												
Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży ze SPE		II	60	EGZ	3	30	30					
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży		II	30	EGZ	3	15	15					
RAZEM												
			90		6	45	45	0	0	0	0	
ŁĄCZNIE						90						
Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą z potrzebą kształcenia specjalnego (3)												
Prawne podstawy kształcenia uczniów ze SPE		II	15	ZAL-OCENA	1	15						
Systemy wsparcia osób ze SPE		II	30	EGZ	2	15	15					
Rodzina dziecka ze SPE		II	30	ZAL-OCENA	1		30					
Doradztwo zawodowe dla uczniów ze SPE		V	30	EGZ	4	15	15					
RAZEM												
			105		8	45	60	0	0	0	0	
ŁĄCZNIE						105						
Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dorosłymi osobami z niepełnosprawnościami (4)												
Rehabilitacja społeczna osób dorosłych z niepełnosprawnościami		II	45	EGZ	3				15	30		
Rehabilitacja zawodowa osób dorosłych z niepełnosprawnościami		II	30	EGZ	2				15	15		
Andragogika specjalna		III	15	ZAL-OCENA	2	15						
RAZEM												
			90		7	15	0	0	30	45	0	
ŁĄCZNIE						90						
Dydaktyka specjalna i diagnostyka w pedagogice specjalnej												
Dydaktyka specjalna		II	60	EGZ	3	15	45					
Diagnostyka w pedagogice specjalnej		II	60	ZAL-OCENA	3	15	45					
Praktyka asystencko-pedagogiczna (60 godz.)		II	60	ZAL	2							
RAZEM (bez praktyk)												
			120		6	30	90	0	0	0	0	
Praktyki												
			60		2							
ŁĄCZNIE						120						
			945		84	195	210	0	120	285	30	

RAZEM moduł kierunkowy							840			
Moduł procesu dyplomowania										
Metodologia badań społecznych (1)										
Metodologia badań pedagogicznych jakościowych		III	30	ZAL-OCENA	4	30				
Metodologia badań pedagogicznych ilościowych		III	30	ZAL-OCENA	4	30				
Statystyka		III	30	ZAL-OCENA	4				30	
Proseminarium		III	30	ZAL-OCENA	4				30	
Seminarium dyplomowe magisterskie - 1		IV	30	ZAL	2	30				
Seminarium dyplomowe magisterskie - 2		IV	30	ZAL	4				30	
Seminarium dyplomowe magisterskie - 3		V	30	ZAL	6	30				
Seminarium dyplomowe magisterskie - 4 i złożenie pracy		V	30	ZAL	12				30	
RAZEM			240		40	0	120	0	0	120
ŁĄCZNIE						240				
Moduł edukacji włączającej										
Teorie edukacji integracyjnej i włączającej (1)										
Teorie wykluczenia społecznego		I	15	ZAL-OCENA	1	15				
Podstawy edukacji integracyjnej i włączającej		II	30	EGZ	2	15	15			
Kompetencje pedagoga specjalnego		II	15	ZAL-OCENA	1	15				
RAZEM			60		4	45	15	0	0	0
ŁĄCZNIE						60				
Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych i opracowanie indywidualnych programów (2)										
Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych		III	75	EGZ	6	15	60			
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych		III	15	ZAL-OCENA	2				15	
RAZEM			90		8	15	60	0	0	15
ŁĄCZNIE						90				
Metodyka kształcenia uczniów w grupach zróżnicowanych (3)										
Metodyka kształcenia uczniów w grupach zróżnicowanych		IV	15	ZAL-OCENA	2	15				
Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną		IV	15	ZAL-OCENA	1		15			
Metodyka kształcenia uczniów ze spektrum autyzmu		IV	15	ZAL-OCENA	1		15			
Metodyka kształcenia uczniów z wadami wzroku		IV	15	ZAL-OCENA	1		15			
Metodyka kształcenia uczniów z wadami słuchu		IV	15	ZAL-OCENA	1		15			
Metodyka kształcenia uczniów z zaburzeniami komunikacji		IV	15	ZAL-OCENA	1		15			
Metodyka kształcenia uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się		IV	15	ZAL-OCENA	1		15			
Metodyka kształcenia uczniów z zachowaniami ryzykownymi		IV	15	ZAL-OCENA	1		15			
RAZEM			120		9	15	105	0	0	0
ŁĄCZNIE						120				

Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej (4)

Szkoła jako środowisko wychowawcze		II	15	ZAL-OCENA	1				15		
Zachowania trudne dzieci i młodzieży		II	15	ZAL-OCENA	1					15	
Warsztat wychowawczy pedagoga		III	15	ZAL-OCENA	1		15				
Konstruowanie programów wychowawczych i profilaktycznych		III	30	ZAL-OCENA	2						30
RAZEM			75		5	0	15	0	15	45	0
ŁĄCZNIE						75					

Organizacja edukacji integracyjnej i włączającej

Komunikacja w szkole		II	15	ZAL-OCENA	1					15	
Kultura organizacyjna szkoły i jej diagnozowanie		II	30	ZAL-OCENA	2				15	15	
Praktyka asystencko-pedagogiczna (120 godz.)		III	120	ZAL	4						
RAZEM (bez praktyk)			45		3	0	0	0	15	30	0
Praktyki			120		4						
ŁĄCZNIE			45		7	45					
RAZEM moduł EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ			390		33	75	195	0	30	90	0
						390					

Fakultety dla specjalności nienauczycielskich (bez LOG i WWR)

Fakultet (wykłady lub ćwiczenia)		V	15	ZAL-OCENA	2					15	
----------------------------------	--	---	----	-----------	---	--	--	--	--	----	--

specjalność nauczycielska: EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (ERI) – przedmioty specjalnościowe (E)

Moduł: Przygotowanie merytoryczne w ramach specjalności

Medyczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną		III	30	EGZ	4	30					
Prawne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną		III	15	EGZ	2	15					
Pedagogiczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną		III	30	EGZ	4	15	15				
Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz kulturowe aspekty niepełnosprawności		III	30	EGZ	4				15	15	
Podstawy edukacji i rehabilitacji osób ze sprzężoną niepełnosprawnością		III	30	ZAL-OCENA	2					30	
Metody pracy edukacyjno-terapeutycznej w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną		III	45	ZAL-OCENA	2					45	
Diagnoza funkcjonalna		III	45	ZAL-OCENA	3					45	
Projekt badawczy specjalnościowy - 1		IV	30	ZAL	2		30				
Komunikacja alternatywna i wspomagająca		IV	30	EGZ	4		30				
Projekt badawczy specjalnościowy - 2		IV	30	ZAL-OCENA	3					30	
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych		IV	30	ZAL-OCENA	3					30	
Spółeczny projekt specjalnościowy		V	30	ZAL-OCENA	3		30				

Wspieranie dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną		V	45	EGZ	4		45				
RAZEM			420		40	60	150	0	15	195	0
ŁĄCZNIE						420					
Fakultety											
Przedmiot fakultatywny		IV	15	ZAL-OCENA	2					15	
Przedmiot fakultatywny		V	30	ZAL-OCENA	3					30	
Moduł: dydaktyczno-metodyczny											
Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole podstawowej - 1		IV	75	ZAL	5	15	45	15			
Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną - 1		IV	45	ZAL	3	15	30				
Metodyka kształcenia i wychowania dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w przedszkolu		IV	30	ZAL-OCENA	3		30				
Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole podstawowej - 2		IV	30	EGZ	4					15	15
Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną - 2		IV	60	EGZ	6					60	
Metodyka zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		V	75	EGZ	6	15	45	15			
Rewalidacja indywidualna		V	30	ZAL-OCENA	3		30				
Metodyka zajęć pozalekcyjnych		V	30	ZAL-OCENA	3					30	
Wspieranie rozwoju uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym		V	30	ZAL-OCENA	3					30	
RAZEM			405		36	45	180	30	0	135	15
ŁĄCZNIE						405					
Praktyki											
Praktyka asystencko-pedagogiczna w szkole podstawowej specjalnej lub ogólnodostępnej lub integracyjnej w klasach 1-3 (20 godz.)		IV	20	ZAL	1					20	
Praktyka asystencko-pedagogiczna w przedszkolach specjalnych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (20 godz.)		IV	20	ZAL	1					20	
Praktyka asystencko-pedagogiczna w szkole podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (40 godz.)		V	40	ZAL	2		40				
Praktyka asystencko-pedagogiczna w szkole przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (20 godz.)		V	20	ZAL	1					20	
Praktyka asystencko-pedagogiczna w zespołach rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci z głęboką niepełnosprawnością intelektualną (20 godz.)		V	20	ZAL	1					20	
Praktyki			120		6		40			80	

RAZEM (bez praktyk)			825		76	105	330	30	15	330	15
ŁĄCZNIE			825		82	825					
specjalność nauczycielska: LOGOPEDIA (LOG) – przedmioty specjalnościowe (E)											
Moduł: Przygotowanie merytoryczne w ramach specjalności											
Wprowadzenie do logopedii		II	15	ZAL-OCENA	1	15					
Wybrane zagadnienia z wiedzy o języku		II	15	ZAL-OCENA	1	15					
Foniatria		II	15	ZAL-OCENA	1	15					
Gramatyka opisowa języka polskiego - 1		II	75	ZAL	4				30	30	15
Ortodoncja		II	15	ZAL-OCENA	1				15		
Gramatyka opisowa języka polskiego - 2		III	90	EGZ	5	45	45				
Rozwój komunikacji językowej		III	45	EGZ	3	30	5	10			
Audiologia		III	15	ZAL-OCENA	1	15					
Neurologia		III	30	ZAL-OCENA	1				30		
Diagnozowanie logopedyczne zaburzeń wymowy		III	45	EGZ	3				15		30
Metodologia badań logopedycznych		III	15	EGZ	1				15		
Podstawy neuropsychologii		III	15	ZAL-OCENA	1				15		
Zaburzenia komunikacji w ASD		IV	45	EGZ	4	15	20	10			
Profilaktyka logopedyczna		IV	15	ZAL-OCENA	2					5	10
Wczesna interwencja logopedyczna		IV	30	ZAL	1				15	5	10
Komunikacja osób z niepełnosprawnością sprzężoną (AAC)		IV	30	ZAL-OCENA	3					15	15
Projekt badawczy specjalnościowy		IV	30	ZAL	1					30	
Psychogenne zaburzenia mowy		IV	15	ZAL-OCENA	2				10		5
Rozszerzona diagnoza logopedyczna		V	45	ZAL-OCENA	5	15		30			
Podstawy logopedii artystycznej		V	15	ZAL-OCENA	2					5	10
RAZEM			615		43	165	70	50	145	90	95
ŁĄCZNIE						615					
Moduł: dydaktyczno-metodyczny											
Dyslalia		III	60	ZAL-OCENA	4	30	5	25			
Logopedyczne badania przesiewowe		III	15	ZAL-OCENA	1		5	10			
Opóźniony rozwój mowy		III	45	EGZ	3				15	10	20
Logorytmika		III	15	ZAL-OCENA	1				15		
Surdologopedia		III	45	EGZ	3				30	5	10
Oligofrenologopedia		III	30	EGZ	2				15	5	10
Neurologopedia - afazja		IV	30	EGZ	3	15	5	10			
Neurologopedia - dyzartria		IV	30	EGZ	3	15	5	10			
Patofonetyka		IV	15	EGZ	2		5	10			
Dysleksja rozwojowa		IV	45	EGZ	4	30		15			
Balbutologopedia		IV	30	EGZ	4				15	5	10
Neurologopedia - NMPK		IV	30	EGZ	4				15	5	10

Usprawnianie po laryngektomii		IV	30	ZAL	1				15	5	10
Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z zespołami genetycznymi		IV	15	ZAL-OCENA	2					5	10
Dysfagia		V	30	ZAL-OCENA	3	15	5	10			
RAZEM			465		40	105	30	90	120	40	80
ŁĄCZNIE						465					
Praktyki											
Praktyka wprowadzająca: zaburzenia wymowy (20 godz.)		III	20	ZAL	1					20	
Praktyka specjalistyczna: diagnoza i terapia zaburzeń wymowy (20 godz.)		III	20	ZAL	1					20	
Praktyka specjalistyczna: diagnoza i terapia zaburzeń mowy (45 godz.)		IV	45	ZAL	2					45	
Praktyka dyplomowa: diagnoza różnicowa zaburzeń mowy (35 godz.)		V	35	ZAL	2					35	
Praktyki			120		6	0			120		
RAZEM (bez praktyk)			1080		83	270	100	140	265	130	175
ŁĄCZNIE			1080		89	1080					
specjalność nauczycielska: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA (PRE) – przedmioty specjalnościowe (E)											
Moduł: Przygotowanie merytoryczne w ramach specjalności											
Pedagogika resocjalizacyjna		III	30	EGZ	4	15	15				
Psychologia osób społecznie nieprzystosowanych		III	30	EGZ	3	15	15				
Kryminologia		III	30	ZAL-OCENA	3	30					
Patologie społeczne		III	30	EGZ	3				15	15	
Przestępczość i postępowanie w sprawach nieletnich		III	30	ZAL-OCENA	3				30		
Modele i koncepcje resocjalizacji		IV	30	EGZ	3	15	15				
Prawo rodzinne i opiekuńcze		IV	15	EGZ	2	15					
Profilaktyka społeczna		IV	30	EGZ	3	15	15				
Projekt badawczy specjalnościowy		IV	30	ZAL-OCENA	2		30				
Suicydologia		IV	15	ZAL-OCENA	2				15		
Instytucje penitencjarne w systemie resocjalizacji		IV	30	ZAL-OCENA	3				15	15	
Readaptacja społeczna		IV	30	ZAL-OCENA	3					30	
Psychologia penitencjarna		IV	30	EGZ	4				15	15	
Prawne podstawy resocjalizacji		IV	30	EGZ	3				30		
Prawa nieletnich		V	15	ZAL-OCENA	2	5	10				
Interwencja kryzysowa		V	30	ZAL-OCENA	3	15	15				
Wiktymologia		V	15	EGZ	2				15		
Instytucjonalne formy wsparcia dziecka i rodziny		V	30	ZAL-OCENA	3					30	
RAZEM			480		51	125	115	0	135	105	0
ŁĄCZNIE						480					
Fakultety											
Przedmiot fakultatywny		IV	15	ZAL-OCENA	2					15	

Moduł: dydaktyczno-metodyczny											
Diagnoza osób społecznie nieprzystosowanych		III	30	EGZ	3				15	15	
Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w instytucjach zamkniętych		IV	30	EGZ	3		30				
Terapia w procesie resocjalizacji		IV	15	EGZ	2				15		
Metodyka pracy kuratora sądowego		IV	30	ZAL-OCENA	2					30	
Socjoterapia w resocjalizacji		V	30	ZAL-OCENA	2		30				
Metody pracy z osobami uzależnionymi		V	30	ZAL-OCENA	2		30				
Pedagogika ulicy		V	30	ZAL-OCENA	2		30				
Programy oddziaływań resocjalizacyjnych		V	30	ZAL-OCENA	2		30				
Metodyka kształcenia w procesie resocjalizacji		V	30	ZAL-OCENA	2		30				
Metody pracy z rodzinami z problemami przystosowawczymi		V	30	ZAL-OCENA	2		30				
Metody pracy ze sprawcami przemocy		V	30	ZAL-OCENA	2		30				
Poradnictwo wychowawcze		V	30	ZAL-OCENA	2					30	
Metody pracy z ofiarami przemocy		V	30	ZAL-OCENA	2					30	
RAZEM			375		28	0	240	0	30	105	0
ŁĄCZNIE						375					
Praktyki											
Praktyka opiekuńczo-wychowawcza (40 godz.)		III	40	ZAL	2					40	
Praktyka asystencka w placówkach resocjalizacyjnych (40 godz.)		IV	40	ZAL	2					40	
Praktyka dyplomowa (40 godz.)		V	40	ZAL	2					40	
Praktyki			120		6	0			120		
RAZEM (bez praktyk)			855		79	125	355	0	165	210	0
ŁĄCZNIE			855		85	855					
specjalność nauczycielska: SURDOPEDAGOGIKA (SUR) – przedmioty specjalnościowe (E)											
Moduł: Przygotowanie merytoryczne w ramach specjalności											
Podstawy audiologii pedagogicznej i nowoczesne sposoby protezowania		III	45	EGZ	4	15	30				
Nauka o języku		III	15	EGZ	2	15					
Fonetyka i ortofonia		III	15	ZAL-OCENA	2	15					
Podstawy logopedii		III	15	ZAL-OCENA	2	15					
Psychologiczne podstawy rozwoju dziecka z wadą słuchu		III	15	ZAL-OCENA	1				15		
Projekt badawczy specjalnościowy		IV	30	ZAL-OCENA	3		30				
Współpraca z rodzicami i formy wsparcia rodziny		V	15	ZAL-OCENA	2				15		
Historyczne i współczesne zagadnienia surdopedagogiki		V	15	ZAL-OCENA	2					15	
RAZEM			165		18	60	60	0	30	15	0
ŁĄCZNIE						165					
Moduł: dydaktyczno-metodyczny											
System językowo-migowy		III	30	EGZ	3					30	
Metodyka wychowania przedszkolnego dziecka z wadą słuchu		III	60	EGZ	5				15	45	

Diagnoza funkcjonalna dziecka z wadą słuchu		IV	15	ZAL-OCENA	1	15					
Surdologopedia		IV	45	EGZ	5	15	30				
Stymulacja operacyjnego rozumowania dziecka z wadą słuchu		IV	30	EGZ	3	15	15				
Polski język migowy - 1		IV	30	EGZ	3		30				
Metodyka wychowania dziecka z wadą słuchu w internacie		IV	45	ZAL-OCENA	3				15	30	
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z wadą słuchu		IV	30	EGZ	3				15	15	
Polski język migowy - 2		IV	45	EGZ	4					45	
Metodyka edukacji wczesnoszkolnej uczniów słabosłyszących		IV	90	EGZ	6				15	75	
Metodyka pracy kompensacyjno-korekcyjnej z dzieckiem z wadą słuchu		IV	30	ZAL-OCENA	3					30	
Polski język migowy - 3		V	75	EGZ	6		75				
Metodyka edukacji wczesnoszkolnej uczniów niesłyszących		V	90	EGZ	7	15	75				
Metodyka pracy z osobami zaopatrzonymi w implant ślimakowy		V	30	ZAL-OCENA	3		30				
Metodyka rehabilitacji dziecka ze sprzężoną niepełnosprawnością		V	15	ZAL-OCENA	2					15	
Metody rehabilitacji osób dorosłych z wadą słuchu		V	15	ZAL-OCENA	2					15	
Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego u dzieci - diagnoza i terapia		V	30	EGZ	4					30	
RAZEM											
ŁĄCZNIE			705		63	60	255	0	60	330	0
Praktyki											
Praktyka asystencka w placówkach dla dzieci z wadą słuchu (40 godz.)		III	40	ZAL	2					40	
Praktyka asystencka w poradniach rehabilitacyjnych dla dzieci z wadą słuchu (20 godz.)		IV	20	ZAL	1		20				
Praktyka asystencko-pedagogiczna w specjalnych przedszkolach dla dzieci z wadą słuchu (20 godz.)		IV	20	ZAL	1					20	
Praktyka pedagogiczna w specjalnych szkołach podstawowych dla uczniów słabosłyszących - etap edukacji wczesnoszkolnej (20 godz.)		V	20	ZAL	1		20				
Praktyka pedagogiczna w specjalnych szkołach podstawowych dla uczniów niesłyszących - etap edukacji wczesnoszkolnej oraz w internacie (20 godz.)		V	20	ZAL	1					20	
Praktyki			120		6		40			80	
RAZEM (bez praktyk)			870		81	120	315	0	90	345	0
ŁĄCZNIE			870		87					870	
specjalność nauczycielska: TERAPIA I EDUKACJA OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU (TEA) – przedmioty specjalnościowe (E)											
Moduł: Przygotowanie merytoryczne w ramach specjalności											
Podstawy edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		III	30	EGZ	3	30					
Psychologiczne podstawy edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		III	30	EGZ	3	15	15				

Medyczne podstawy edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		III	15	ZAL-OCENA	2	15					
Prawne podstawy edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		III	15	EGZ	2	15					
Metody terapii niedyrektywnej osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		III	45	EGZ	4				15	30	
Metody terapii dyrektywnej osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		III	45	EGZ	4				15	30	
Metody wspomagające terapię i edukację osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		III	30	ZAL-OCENA	3					30	
Psychospołeczna sytuacja dorosłych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich rodzin		IV	30	EGZ	3	15	15				
Diagnoza funkcjonalna osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		IV	45	ZAL-OCENA	3		45				
Komunikacja alternatywna i wspomagająca osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		IV	30	ZAL-OCENA	2		30				
Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna		IV	30	ZAL-OCENA	3	15	15				
Wybrane metody i techniki terapii zachowań trudnych		IV	30	ZAL-OCENA	2		30				
Projekt badawczy specjalnościowy		IV	30	ZAL-OCENA	2		30				
Trening Umiejętności Społecznych w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		IV	30	ZAL-OCENA	3				15	15	
Konstruowanie programów terapeutycznych dla dzieci, młodzieży i dorosłych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		IV	30	ZAL-OCENA	3					30	
Współpraca z rodziną uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		V	30	ZAL-OCENA	3	15	15				
Warsztat pracy pedagoga specjalnego pracującego z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		V	15	ZAL-OCENA	2						15
RAZEM			510		47	120	195	0	45	135	15
ŁĄCZNIE						510					
Fakultety											
Przedmiot fakultatywny		IV	15	ZAL-OCENA	2					15	
Przedmiot fakultatywny		V	30	ZAL-OCENA	3					30	
Moduł: dydaktyczno-metodyczny											
Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		IV	45	EGZ	4				15	30	
Metodyka kształcenia i wychowania dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu		IV	45	ZAL-OCENA	3					30	15
Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 1		IV	60	EGZ	5				15	30	15
Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 2		V	60	EGZ	6	15	30	15			
Metodyka zajęć rewalidacyjnych z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 1		V	30	ZAL-OCENA	3		30				

Metodyka zajęć rewalidacyjnych z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 2		V	30	ZAL-OCENA	3		30				
Metodyka wspierania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w dorosłym życiu		V	45	EGZ	5					30	15
RAZEM			315		29	15	90	15	30	120	45
ŁĄCZNIE						315					
Praktyki											
Praktyka asystencko-pedagogiczna w przedszkolu ogólnodostępnym lub integracyjnym (20 godz.)		IV	20	ZAL	1					20	
Praktyka asystencko-pedagogiczna w przedszkolu specjalnym (40 godz.)		V	40	ZAL	2		40				
Praktyka asystencko-pedagogiczna w placówkach ogólnodostępnych lub integracyjnych: szkoła podstawowa/szkoła ponadpodstawowa (20 godz.)		V	20	ZAL	1		20				
Praktyka asystencko-pedagogiczna w placówkach specjalnych: szkoła podstawowa/szkoła ponadpodstawowa (40 godz.)		V	40	ZAL	2					40	
Praktyki			120		6		60			60	
RAZEM (bez praktyk)			825		76	135	285	15	75	255	60
ŁĄCZNIE			825		82	825					
specjalność nauczycielska: TERAPIA PEDAGOGICZNA (TPE) – przedmioty specjalnościowe (E)											
Moduł: Przygotowanie merytoryczne w ramach specjalności											
Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej		III	15	EGZ	2	15					
Prawne podstawy organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się		III	15	ZAL-OCENA	2	15					
Logopedyczne aspekty trudności szkolnych		III	30	EGZ	3	15	15				
Neuropsychologiczne aspekty funkcjonowania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się		III	30	EGZ	3	30					
Funkcjonowanie psychospołeczne ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania, pisania i liczenia		III	15	EGZ	2	15					
Diagnoza dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania i emocji		III	30	ZAL-OCENA	3					30	
Działania profilaktyczne w terapii pedagogicznej		IV	30	ZAL-OCENA	3		30				
Metody pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się		IV	30	ZAL-OCENA	3		30				
Projekt badawczy specjalnościowy		IV	30	ZAL-OCENA	3			30			
Metody pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu		IV	45	ZAL-OCENA	4					45	
Praca z dzieckiem z zaburzeniami zachowania i emocji - 1		IV	30	ZAL-OCENA	2						30
Praca z dzieckiem z zaburzeniami zachowania i emocji - 2		V	30	ZAL-OCENA	2			30			
Rozwijanie umiejętności poznawczych i techniki efektywnego uczenia się		V	30	ZAL-OCENA	3		10	20			

Metody wspomagające pracę z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się		V	30	EGZ	3		30					
Współpraca z rodziną dziecka z grupy ryzyka i ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się		V	15	ZAL-OCENA	1		15					
Warsztat terapeuty pedagogicznego		V	15	ZAL	1			15				
Konstruowanie programów i planów korekcyjno-kompensacyjnych		V	15	ZAL-OCENA	1		15					
Metody pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki		V	30	ZAL-OCENA	3		30					
Diagnoza umiejętności społecznych dzieci i młodzieży		V	15	ZAL-OCENA	1		15					
Metody pracy z dzieckiem i z uczniem z zaburzeniami zachowania i emocji		V	15	ZAL-OCENA	2					15		
Warsztat ortograficzny		V	15	ZAL	1					15		
Metody pracy z grupą - TUS		V	30	ZAL-OCENA	3					30		
Warsztaty umiejętności społecznych uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się		V	15	ZAL-OCENA	1						15	
Terapia trudności wychowawczych		V	30	ZAL-OCENA	3					15	15	
Problemy młodzieży i osób dorosłych z dysleksją		V	15	ZAL-OCENA	2					15		
RAZEM							90	190	95	0	165	60
ŁĄCZNIE			600		57		600					
Fakultety												
Przedmiot fakultatywny		IV	15	ZAL-OCENA	2						15	
Moduł: diagnostyczno-metodyczny												
Obserwacja w pracy terapeuty pedagogicznego		III	15	ZAL-OCENA	1					15		
Przygotowanie ucznia do nauki czytania i pisania		III	30	ZAL-OCENA	3				15	15		
Diagnoza dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się (II cykl)		III	15	ZAL-OCENA	2					15		
Edukacja matematyczna metodą M. Montessori		IV	30	ZAL-OCENA	3		30					
Diagnoza ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania i pisania (szkoła i poradnia)		IV	45	ZAL-OCENA	4		45					
Diagnoza ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki (szkoła i poradnia)		IV	45	ZAL-OCENA	4					45		
Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (szkoła i poradnia)		IV	75	ZAL-OCENA	5					15	60	
RAZEM							0	75	0	30	150	0
ŁĄCZNIE			255		22		255					
Praktyki												
Praktyka asystencko-pedagogiczna w przedszkolu (20 godz.)		IV	20	ZAL	1						20	
Praktyka asystencko-pedagogiczna w szkole (20 godz.)		IV	20	ZAL	1						20	
Praktyka asystencko-pedagogiczna w poradni psychologiczno-pedagogicznej (20 godz.)		IV	20	ZAL	1						20	
Praktyka pedagogiczna dyplomowa w przedszkolu (20 godz.)		V	20	ZAL	1						20	

Praktyka pedagogiczna dyplomowa w szkole (20 godz.)		V	20	ZAL	1					20	
Praktyka pedagogiczna dyplomowa w poradni psychologiczno-pedagogicznej (20 godz.)		V	20	ZAL	1					20	
Praktyki			120		6		0			120	
RAZEM (bez praktyk)			855		79	90	265	95	30	315	60
ŁĄCZNIE			855		85	855					
specjalność nauczycielska: Wczesne WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA (WWR) – przedmioty specjalnościowe (E)											
Moduł: Przygotowanie merytoryczne w ramach specjalności											
Moduł: Medyczne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wczesnej interwencji											
Pediatryczna opieka nad małym dzieckiem		III	30	EGZ	3	15		15			
Neuropsychologia kliniczna małego dziecka		III	30	EGZ	3	30					
Genetyczne zespoły zaburzeń rozwojowych		III	15	ZAL-OCENA	1				15		
Neurologiczne zaburzenia rozwojowe małego dziecka		III	30	EGZ	3				30		
Psychiatria dziecięca		III	30	EGZ	3				30		
Fizjoterapia pediatryczna		IV	30	ZAL-OCENA	2		30				
Moduł: Psychologiczno-pedagogiczne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej											
Modele i standardy wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji		III	15	ZAL-OCENA	1	15					
Psychologiczno-pedagogiczne uwarunkowania rozwoju małego dziecka w procesie uczenia się		III	30	EGZ	3	30					
Projekt badawczy specjalnościowy		IV	30	ZAL-OCENA	2		30				
Psycholingwistyka rozwojowa - kształtowanie mowy i języka dzieci		IV	15	ZAL-OCENA	1					15	
Rozwój kompetencji kluczowych w zakresie czytania i pisania		IV	30	ZAL-OCENA	2					30	
Podstawy rehabilitacji											
Metody neurofizjologiczne oraz techniki pielęgnacji w rehabilitacji dziecięcej		IV	30	ZAL-OCENA	2					15	15
Niewerbalne metody komunikacji w rehabilitacji małego dziecka		IV	30	ZAL-OCENA	2					30	
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu		IV	30	ZAL-OCENA	2					30	
Wczesna interwencja logopedyczna		V	30	ZAL-OCENA	3					30	
Rehabilitacja dziecka z wadą słuchu											
Audiologia pedagogiczna i techniczne środki korekcyjne		III	15	ZAL-OCENA	1						15
Psychopedagogiczne podstawy rozwoju dziecka z wadą słuchu		III	15	ZAL-OCENA	1				15		
Diagnoza funkcjonalna dziecka z wadą słuchu		IV	30	ZAL-OCENA	3		30				
Metodyka zajęć stymulacyjno-kompensacyjnych z dzieckiem z wadą słuchu		IV	30	ZAL-OCENA	3		15	15			
Rehabilitacja małego dziecka z wadą słuchu		IV	30	ZAL-OCENA	2					15	15
Rehabilitacja dziecka z wadą wzroku											

Anatomia, fizjologia i patologia układu wzrokowego		IV	15	EGZ	2		15				
Funkcjonalna ocena wzroku i usprawnianie widzenia dzieci słabowidzących		IV	30	ZAL-OCENA	2					30	
Wczesna interwencja dziecka niewidomego i słabowidzącego		V	30	ZAL-OCENA	3					15	15
Metodyka oceny i wspomaganie rozwoju dzieci niewidomych i słabowidzących w wieku przedszkolnym		V	30	ZAL-OCENA	3					30	
RAZEM			630		53	90	120	30	90	240	60
ŁĄCZNIE						630					
Moduł: dydaktyczno-metodyczny											
Diagnoza funkcjonalna sprawności percepcyjno-motorycznych i poznawczych dziecka małego oraz w wieku przedszkolnym		IV	45	EGZ	4		45				
Diagnoza funkcjonalna rozwoju emocjonalnego, społecznego i komunikacji dziecka małego oraz w wieku przedszkolnym		IV	30	EGZ	3					30	
Metodyka wspomaganie rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka		V	30	ZAL-OCENA	3		30				
Metodyka wspomaganie rozwoju percepcyjno-motorycznego i poznawczego małego dziecka		V	45	ZAL-OCENA	4		45				
Zabawa - programy wspomaganie rozwoju dziecka małego i w wieku przedszkolnym		V	30	ZAL-OCENA	3		30				
Metodyka zajęć muzyczno-ruchowych i logorytmiki		V	15	ZAL-OCENA	2		15				
Metodyka wspierania rodziny dziecka		V	30	ZAL-OCENA	3		30				
Metodyka konstruowania indywidualnych programów wspomaganie rozwoju oraz planów wsparcia rodziny		V	30	ZAL-OCENA	3		30				
RAZEM			255		25	0	225	0	0	30	0
ŁĄCZNIE						255					
Staże											
Staż pedagogiczny (dyplomowy) w placówkach wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka		V	80	ZAL	4					80	
Praktyki											
Praktyka asystencka w placówkach wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (20 godz.)		III	20	ZAL	1					20	
Praktyka asystencka w placówkach opieki nad małym dzieckiem: żłobki, kluby malucha, domy małego dziecka (20 godz.)		III	20	ZAL	1					20	
Praktyka asystencko-pedagogiczna w placówkach opieki nad małym dzieckiem: żłobki, kluby malucha, domy małego dziecka (30 godz.)		IV	30	ZAL	1					30	
Praktyka asystencko-pedagogiczna w placówkach przedszkolnych (oddziałach integracyjnych i specjalnych) realizujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (30 godz.)		IV	30	ZAL	1					30	
Praktyka asystencko-pedagogiczna w placówkach wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami słuchu (40 godz.)		IV	40	ZAL	2					40	

Praktyka asystencko-pedagogiczna w placówkach wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami wzroku (20 godz.)		V	20	ZAL	1		20					
Praktyki			160		7		20					140
Staże			80		4							80
RAZEM (bez praktyk i staży)			885		78	90	345	30	90	270	60	
ŁĄCZNIE			885		89							885
specjalność nauczycielska: TYFLOPEDAGOGIKA (TYF) – przedmioty specjalnościowe (E)												
Moduł: Przygotowanie merytoryczne w ramach specjalności												
Tyflopedagogika	10020000	III	30	EGZ	3	15	15					
Tyflopsychologia	10020000	III	30	EGZ	3	15	15					
Podstawy okulistyki	10020000	III	15	ZAL-OCENA	1	15						
Następstwa funkcjonalne schorzeń układu wzrokowego	10020000	III	30	ZAL-OCENA	3		30					
Metodyka nauczania i wychowania przedszkolnego dzieci z niepełnosprawnością wzroku	10020000	III	30	ZAL-OCENA	3							30
Podstawy nauczania orientacji przestrzennej osób z niepełnosprawnością wzroku	10020000	III	15	ZAL-OCENA	2							15
Metodyka nauczania pisma Braille'a	10020000	III	30	EGZ	3							30
Funkcjonalna ocena widzenia	10020000	IV	30	EGZ	3		30					
Projekt badawczy specjalnościowy		IV	30	ZAL-OCENA	2		30					
Metodyka pracy indywidualnej z uczniem niewidomym i słabowidzącym	10020000	IV	30	EGZ	3							30
Metody usprawniania widzenia - 1	10020000	IV	30	ZAL-OCENA	2							30
Metody usprawniania widzenia - 2	10020000	V	30	ZAL-OCENA	3		30					
Metody oceny widzenia dla potrzeb orientacji przestrzennej i przemieszczania się osób słabowidzących	10020000	V	15	ZAL-OCENA	2		15					
Technologie wspomagające w edukacji i rehabilitacji osób niewidomych i słabowidzących	10020000	V	15	ZAL-OCENA	2		15					
Adaptacja przestrzeni publicznej i materiałów do potrzeb osób z niepełnosprawnością wzroku	10020000	V	15	ZAL-OCENA	2		15					
Polskie Ortograficzne Skręty Brajlowskie I stopnia	10020000	V	15	ZAL-OCENA	2		15					
Metodyka czynności życia codziennego osób z niepełnosprawnością wzroku	10020000	V	15	ZAL-OCENA	2							15
Metodyka pracy z osobami niewidomymi i słabowidzącymi z niepełnosprawnością sprzężoną	10020000	V	30	EGZ	4							30
RAZEM			435		45	45	210	0	0	180	0	
ŁĄCZNIE												435
Fakultety												
Przedmiot fakultatywny	10020000	IV	15	ZAL-OCENA	2							15
Moduł: dydaktyczno-metodyczny												

Metodyka edukacji przedszkolnej dzieci z niepełnosprawnością wzroku	10020000	III	15	ZAL-OCENA	2					15	
Metodyka nauczania zaawansowanej notacji brajlowskiej	10020000	IV	30	EGZ	3		30				
Metodyka nauczania w edukacji wczesnoszkolnej uczniów słabowidzących	10020000	IV	60	EGZ	5		60				
Metodyka nauczania orientacji przestrzennej i samodzielnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnością wzroku - umiejętności podstawowe	10020000	IV	30	ZAL-OCENA	2					30	
Metodyka nauczania w edukacji wczesnoszkolnej uczniów niewidomych	10020000	IV	75	EGZ	5				15	60	
Metodyka nauczania orientacji przestrzennej i samodzielnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnością wzroku - umiejętności kluczowe	10020000	IV	75	EGZ	5				15	60	
Metodyka nauczania orientacji przestrzennej i samodzielnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnością wzroku - umiejętności zaawansowane	10020000	V	60	ZAL-OCENA	5		60				
Metodyka nauczania orientacji przestrzennej małych dzieci z niepełnosprawnością wzroku	10020000	V	15	ZAL-OCENA	2		15				
Funkcjonalna ocena i metody usprawniania widzenia u osób z niepełnosprawnością sprzężoną	10020000	V	60	EGZ	5					60	
RAZEM			420		34	0	165	0	30	225	0
ŁĄCZNIE						420					
Praktyki											
Praktyka asystencko-pedagogiczna w przedszkolach dla dzieci z niepełnosprawnością wzroku (20 godz.)	10020000	III	20	ZAL	1					20	
Praktyka asystencko-pedagogiczna w zakresie edukacji i rehabilitacji dzieci niewidomych i słabowidzących (20 godz.)	10020000	IV	20	ZAL	1					20	
Praktyka asystencko-pedagogiczna w placówkach szkolno-wychowawczych dla dzieci niewidomych i słabowidzących (40 godz.)	10020000	IV	40	ZAL	2					40	
Praktyka asystencko-pedagogiczna w zakresie nauczania orientacji przestrzennej i samodzielnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnością wzroku (20 godz.)	10020000	V	20	ZAL	1					20	
Praktyka asystencko-pedagogiczna w zakresie rehabilitacji wzroku osób słabowidzących (20 godz.)	10020000	V	20	ZAL	1					20	
Praktyki			120		6		0			120	
RAZEM (bez praktyk)			855		79	45	375	0	30	405	0
ŁĄCZNIE			855		85	855					

specjalność nauczycielska: EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (ERI)										
	Punkty				ECTS	Godziny				
	Przedmioty	Przedmioty spec.	Fakultety	ECTS		Przed.	Przed. spec.	Fakul.	GODZ.	GODZ.
I rok, I sem.	30	0	0	30	63	375	0	0	375	780
I rok, II sem.	33	0	0	33		405	0	0	405	
II rok, III sem.	30	0	0	30	64	465	0	0	465	825
II rok, IV sem.	34	0	0	34		360	0	0	360	
III rok, V sem.	21	10	0	31	62	195	75	0	270	555
III rok, VI sem.	20	11	0	31		135	150	0	285	
IV rok, VII sem.	14	17	0	31	58	180	210	0	390	615
IV rok, VIII sem.	7	18	2	27		60	150	15	225	
V rok, IX sem.	12	18	0	30	56	75	180	0	255	405
V rok, X sem.	13	8	5	26		45	60	45	150	
Suma	214	82	7	303	303	2295	825	60	3180	3180
Razem										

specjalność nauczycielska: LOGOPEDIA (LOG)										
	Punkty				ECTS	Godziny				
	Przedmioty	Przedmioty spec.	Fakultety	ECTS		Przed.	Przed. spec.	Fakul.	GODZ.	GODZ.
I rok, I sem.	30	0	0	30	63	375	0	0	375	780
I rok, II sem.	33	0	0	33		405	0	0	405	
II rok, III sem.	30	3	0	33	72	465	45	0	510	960
II rok, IV sem.	34	5	0	39		360	90	0	450	
III rok, V sem.	21	14	0	35	72	195	225	0	420	795
III rok, VI sem.	20	17	0	37		135	240	0	375	
IV rok, VII sem.	14	16	0	30	59	180	165	0	345	630
IV rok, VIII sem.	7	22	0	29		60	225	0	285	
V rok, IX sem.	12	8	0	20	37	75	75	0	150	210
V rok, X sem.	13	4	0	17		45	15	0	60	
Suma	214	89	0	303	303	2295	1080	0	3375	3375
Razem										

specjalność nauczycielska: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA (PRE)										
	Punkty				ECTS	Godziny				
	Przedmioty	Przedmioty spec.	Fakultety	ECTS		Przed.	Przed. spec.	Fakul.	GODZ.	GODZ.
I rok, I sem.	30	0	0	30	63	375	0	0	375	780
I rok, II sem.	33	0	0	33		405	0	0	405	
II rok, III sem.	30	0	0	30	64	465	0	0	465	825
II rok, IV sem.	34	0	0	34		360	0	0	360	
III rok, V sem.	21	10	0	31	62	195	90	0	285	510
III rok, VI sem.	20	11	0	31		135	90	0	225	
IV rok, VII sem.	14	13	0	27	57	180	135	0	315	570
IV rok, VIII sem.	7	21	2	30		60	180	15	255	
V rok, IX sem.	12	19	0	31	57	75	255	0	330	495
V rok, X sem.	13	11	2	26		45	105	15	165	
Suma	214	85	4	303	303	2295	855	30	3180	3180
Razem										

specjalność nauczycielska: SURDOPEDAGOGIKA (SUR)										
	Punkty				ECTS	Godziny				
	Przedmioty	Przedmioty spec.	Fakultety	ECTS		Przed.	Przed. spec.	Fakul.	GODZ.	GODZ.
I rok, I sem.	30	0	0	30	63	375	0	0	375	780
I rok, II sem.	33	0	0	33		405	0	0	405	
II rok, III sem.	30	0	0	30	64	465	0	0	465	825
II rok, IV sem.	34	0	0	34		360	0	0	360	
III rok, V sem.	21	10	0	31	62	195	90	0	285	525
III rok, VI sem.	20	11	0	31		135	105	0	240	
IV rok, VII sem.	14	16	0	30	57	180	150	0	330	630
IV rok, VIII sem.	7	20	0	27		60	240	0	300	
V rok, IX sem.	12	17	0	29	57	75	195	0	270	420
V rok, X sem.	13	13	2	28		45	90	15	150	
Suma	214	87	2	303	303	2295	870	15	3180	3180
Razem										

specjalność nauczycielska: TERAPIA I EDUKACJA OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU (TEA)										
	Punkty				ECTS	Godziny				
	Przedmioty	Przedmioty spec.	Fakultety	ECTS		Przed.	Przed. spec.	Fakul.	GODZ.	GODZ.
I rok, I sem.	30	0	0	30	63	375	0	0	375	780
I rok, II sem.	33	0	0	33		405	0	0	405	
II rok, III sem.	30	0	0	30	64	465	0	0	465	825
II rok, IV sem.	34	0	0	34		360	0	0	360	
III rok, V sem.	21	10	0	31	62	195	90	0	285	540
III rok, VI sem.	20	11	0	31		135	120	0	255	
IV rok, VII sem.	14	15	0	29	57	180	195	0	375	660
IV rok, VIII sem.	7	19	2	28		60	210	15	285	
V rok, IX sem.	12	18	0	30	57	75	150	0	225	375
V rok, X sem.	13	9	5	27		45	60	45	150	
Suma	214	82	7	303	303	2295	825	60	3180	3180
Razem										

specjalność nauczycielska: TERAPIA PEDAGOGICZNA (TPE)										
	Punkty				ECTS	Godziny				
	Przedmioty	Przedmioty spec.	Fakultety	ECTS		Przed.	Przed. spec.	Fakul.	GODZ.	GODZ.
I rok, I sem.	30	0	0	30	63	375	0	0	375	780
I rok, II sem.	33	0	0	33		405	0	0	405	
II rok, III sem.	30	0	0	30	64	465	0	0	465	825
II rok, IV sem.	34	0	0	34		360	0	0	360	
III rok, V sem.	21	12	0	33	62	195	105	0	300	525
III rok, VI sem.	20	9	0	29		135	90	0	225	
IV rok, VII sem.	14	16	0	30	57	180	165	0	345	615
IV rok, VIII sem.	7	18	2	27		60	195	15	270	
V rok, IX sem.	12	15	0	27	57	75	180	0	255	435
V rok, X sem.	13	15	2	30		45	120	15	180	
Suma	214	85	4	303	303	2295	855	30	3180	3180
Razem										

specjalność nauczycielska: WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA (WWR)										
	Punkty				ECTS	Godziny				
	Przedmioty	Przedmioty spec.	Fakultety	ECTS		Przed.	Przed. spec.	Fakul.	GODZ.	GODZ.
I rok, I sem.	30	0	0	30	63	375	0	0	375	780
I rok, II sem.	33	0	0	33		405	0	0	405	
II rok, III sem.	30	0	0	30	64	465	0	0	465	825
II rok, IV sem.	34	0	0	34		360	0	0	360	
III rok, V sem.	21	10	0	31	62	195	105	0	300	540
III rok, VI sem.	20	11	0	31		135	105	0	240	
IV rok, VII sem.	14	16	0	30	57	180	180	0	360	645
IV rok, VIII sem.	7	20	0	27		60	225	0	285	
V rok, IX sem.	12	19	0	31	57	75	180	0	255	390
V rok, X sem.	13	13	0	26		45	90	0	135	
Suma	214	89	0	303	303	2295	885	0	3180	3180
Razem										

specjalność nauczycielska: TYFLOPEDAGOGIKA (TYF)										
	Punkty				ECTS	Godziny				
	Przedmioty	Przedmioty spec.	Fakultety	ECTS		Przed.	Przed. spec.	Fakul.	GODZ.	GODZ.
I rok, I sem.	30	0	0	30	63	375	0	0	375	780
I rok, II sem.	33	0	0	33		405	0	0	405	
II rok, III sem.	30	0	0	30	64	465	0	0	465	825
II rok, IV sem.	34	0	0	34		360	0	0	360	
III rok, V sem.	21	10	0	31	62	195	105	0	300	525
III rok, VI sem.	20	11	0	31		135	90	0	225	
IV rok, VII sem.	14	13	0	27	56	180	150	0	330	645
IV rok, VIII sem.	7	20	2	29		60	240	15	315	
V rok, IX sem.	12	18	0	30	58	75	165	0	240	405
V rok, X sem.	13	13	2	28		45	105	15	165	
Suma	214	85	4	303	303	2295	855	30	3180	3180
Razem										

